

Tiefenpsychologisch fundierte Theorie in Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie

KJP 8924 Teil II 02. – 09.03.2024

<p>Plastisches Gestalten in der KJ-Psychotherapie</p> <p>Plastisches Gestalten in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</p> <p>Literatur: E. Wieland/W. Keßler: Plastisches Gestalten in der Kunsttherapie, Verlag modernes lernen – Dortmund ISBN 3-8080-0564-5, D. Lehmhaus/B. Reiffen-Züger: Psychodynamische Diagnostik in der KJ-Psychotherapie, Verlag Brandes & Apsel, ISBN 978-3-95558-192-3. Akkela Dienstbier: Kinder, Kunst u. Kompetenzen; Kreatives Gestalten in der Sozialpädagogik; Verlag Handwerk u. Technik, ISBN: 978-3-582-04773-1.</p>	<p>Dipl.-Soz.päd. Wolfgang Keßler</p> <p>Beginn: 02.03.24, 15:30 h Ende: 03.03.24, 19:30 h</p>
<p>Traumatisierung im Kindes- und Jugendalter und ihre Folgen</p> <p>Definition v. Trauma, Veränderungen in der Neurophysiologie und der Gedächtnisfunktionen während und nach einem Trauma, Folgen von Traumatisierungen im Hinblick auf Entwicklung und Symptomatik bei Kindern u. Jugendlichen.</p> <p>Literatur: Ellert Nijnhuis: Strukturelle Dissoziation und die Behandlung chronischer Traumatisierung</p>	<p>Dr. med. Tilman Rentel</p> <p>Beginn: 04.03.24, 09:00 h Ende: 05.03.24, 19:30 h</p>
<p>Kinder- und Jugendpsychiatrische Symptome und Syndrome, Sucht und Zwänge Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen</p> <p>Literatur: Esser: Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters, Thieme, 2003 S-3 Leitlinie Zwangsstörungen, AWMF online, http://leitlinien.net , 2013 D. Ebert, T. Loew, Psychiatrie systematisch, Uni-Med., 2003 WHO, internationale Klassifikation psychischer Störungen, ICD-10 Kapitel V (F), klinisch-diagnostische Leitlinien, H. Drilling, W. Mombour, M.H. Schmidt (Hrsg.), Huber, 1993 James Lock (USA Stanford University School of Medicine), Daniel Le Grange, Treatment Manual for Anorexia Nervosa, Second Edition, A Family-Based Approach, 2012 S-3 Leitlinie Essstörungen, AWMF online, http://leitlinien.net , 2019</p>	<p>Martin Gabriel</p> <p>Beginn: 06.03.24, 09:00 h Ende: 07.03.24, 19:30 h</p>
<p>Übertragung, Gegenübertragung, Widerstand in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</p> <p>Übertragungs- und Gegenübertragungs- und Widerstandsprozesse finden in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in hohem Maße statt. Sie bewusst zu erkennen, diagnostisch zu verwenden und für den therapeutischen Prozess fruchtbar nutzen zu können ist Inhalt des Seminars. Neben knappen theoretischen Inputs liegt der Schwerpunkt in szenischen Rollenspielen und praktischen Übungen um diese Prozesse erlebbar, erfahrbar, handhabbar und reflektierbar zu machen.</p>	<p>Dr. Dipl. Psych. Wolfgang Wirth</p> <p>Beginn: 08.03.24, 09:00 h Ende: 09.03.24, 13:00 h</p>

Literatur:

Bettighofer, S. (2004): Übertragung und Gegenübertragung im therapeutischen Prozess.

Stuttgart: Kohlhammer.

Kudritzki, S. + Salamander, C. (2019): Psychodynamische Behandlungstechnik bei Kindern und Jugendlichen.

Frankfurt: Brandes & Apsel.

-----Änderungen Vorbehalten-----